



## Get Up. Stand Up. Move Up.

Ein digitales Sportangebot für Kinder im Grundschulalter

<p><b>Organisation</b> (Schule/ Verein/ Verband) Ansprechperson</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universität Kassel (Institut für Sport und Sportwissenschaft)</li> <li>2. TASK – Transfer- und Anwendungszentrum Sport in Kassel</li> <li>3. Förderverein Handballjugend der TSG Wilhelmshöhe e.V.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Leitung und Koordination: Julia Limmeroth</p>
<p><b>Beschreibung</b></p> <p>Was haben wir angeboten?</p>	<p>Das Projekt „Digitales Sportangebot für Kinder im Grundschulalter: Get Up. Stand Up. Move Up.“ widmete sich den veränderten Lebensbedingungen zur Ausübung von Sport und körperlicher Aktivität bedingt durch die Covid-19-Pandemie. Die Kooperation verschiedener regionaler Akteure setzte sich zum einen zum Ziel mittels eines Bewegungsprogramms einen gesellschaftlichen Beitrag in dieser Krisensituation leisten. Zum anderen lag der Fokus darauf, den Sport- und Bewegungsausfall von Kindern im Alter von fünf bis zehn Jahren aufzugreifen, ihm entgegenzuwirken sowie das Programm entsprechend wissenschaftlich zu evaluieren. Dabei standen sowohl das gemeinsame Bewegen als auch die soziale Interaktion, die Beziehungsarbeit sowie die Förderung und Befriedigung der psychologischen Grundbedürfnisse im Vordergrund.</p> <p><b>Kurzbeschreibung:</b> Digitales Sportangebot für Kinder im Grundschulalter (1x pro Woche) + Bewegungsanreize für die Woche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerische Herangehensweise &amp; Einbezug der Kinder</li> <li>• Bezug zur Selbstdeterminationstheorie</li> <li>• Angeleitet durch Jugendliche unterstützt durch Sportstudierende</li> <li>• Ziel: ein Mehr an körperlicher Aktivität und Befähigung zum selbstständigen Sporttreiben → Welche Möglichkeiten habe ich zu Hause mich (kreativ) zu bewegen?</li> </ul>
<p><b>Zielgruppe</b></p> <p>Für welche Personen ist das Angebot ausgelegt?</p>	<p>Das Angebot richtete sich an Kinder im Grundschulalter. Angeleitet wurde es durch Jugendliche, die durch ihr Engagement Verantwortung übernehmen konnten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Jugendliche werden dazu befähigt, selbst Gruppen zu leiten und Sportangebote durchzuführen.</li> <li>→ Kinder erhalten ein kindgerechtes, digitales Bewegungsprogramm.</li> <li>→ Zwei Zielgruppen auf zwei Ebenen</li> </ul>
<p><b>Chancen / Erfahrungen</b></p> <p>Was nehmen wir mit?</p> <p>Warum hat es sich für uns gelohnt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport und Bewegung können auch digital vermittelt werden.</li> <li>• Digitale Sport- bzw. Bewegungsangebote ersetzen analoge Angebote <u>nicht</u>, aber können eine Ergänzung darstellen und Kontakte herstellen bzw. aufrechterhalten.</li> <li>• Unterschiedliche Kinder konnten durch das Angebot erreicht werden und in ihrem körperlichen Aktivitätsverhalten unterstützt werden.</li> <li>• Im Digitalen ist das Sehen und Gesehen werden und das Hören und Gehört werden von besonderer Bedeutung für eine gelingende und gemeinsame Kommunikation!</li> <li>• Es ist ein Gruppengefühl entstanden, welches sich im Analogen direkt offenbart hat.</li> <li>• Jugendliche profitieren davon, wenn man Ihnen Verantwortung überträgt!</li> <li>→ „Die Nähe“ zur Lebenswelt der Kinder ist besonders wertvoll und eine Art Vorbildcharakter entwickelt sich.</li> <li>→ Keine Angst vorm Digitalen – Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen</li> </ul>
<p><b>Zukunftsperspektive</b></p> <p>Wie wollen wir weiterarbeiten?</p> <p>Wie soll es weitergehen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Digitale als innovatives Tool nutzen und ergänzende Angebote schaffen (Ortsunabhängigkeit, geringerer Zeitaufwand, kurzfristig einsetzbar, Flexibilität, (...)).</li> <li>• Jugendliche zu mehr Engagement einladen und ihnen Gestaltungsräume bieten zur Verantwortungsübernahme (im Sport) – partizipativ, auf Augenhöhe und als nahbares Vorbild</li> <li>• Mittels dieses Ansatzes auch analoge Räume (neu) erschließen und Aufzeigen, auf welche vielfältige Weise Bewegung möglich ist und Spaß macht.</li> <li>• Stichwort: kommunale Bewegungslandschaften, Mobilität, Demokratieerziehung durch Sport &amp; Bewegung (...)</li> </ul>